

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Чебурашка»

---

(полное наименование образовательной организации)

( МБДОУ №11 «Чебурашка» )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Заведующий МБДОУ № «Чебурашка»

(наименование представительного органа)

(должность)

(протокол 16.04.2026 № 3 )

(подпись)

Зоткина Е.Н.

(Ф. И. О.)

16.04.2026

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Чебурашка»

за 2025 год

г. Моршанск, 2026

## Отчет о результатах самообследования

Самообследование Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Чебурашка» г. Моршанска Тамбовской области проведено в соответствии с:

- п. 13 ч. 3 статьи 28. п. 3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2012 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 10.12.2013;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в приказ № 462 от 14.06.2013»;
- приказом по детскому саду № 39 –О/Д от 27.01.2025 «О проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года».

**Целью** проведения самообследования МБДОУ №11 «Чебурашка» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

**Форма предоставления результатов самообследования** - отчёт, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада за 2024 год.

**В процессе самообследования проведена оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления деятельности МБДОУ №11 «Чебурашка»;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации образовательной деятельности;
- качества кадрового обеспечения;
- качества учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования,
- а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

### Аналитическая часть

#### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Чебурашка»
Сокращенное наименование:	МБДОУ №11 «Чебурашка»
Руководитель организации	заведующий Зоткина Елена Николаевна
Адрес организации	393956, Тамбовская область, г. Моршанск, ул. Зеленая д.55
Телефон	8 (48533) 4 -72 -34
Адрес электронной почты	mailto:morshdetsad11@g33.tambov.gov.ru

<p>Учредитель</p>	<p>муниципальное образование - г. Моршанск Тамбовской области.</p> <p><u>Полномочия учредителя</u> возложены на комитет по образованию администрации города Моршанска.          Адрес: 393950, Тамбовская обл., г. Моршанск, ул. Интернациональна д. 39.          Телефон: 8(47533) 4-89-62          Интернет: <a href="http://morshkomitet.68edu.ru/kontaktyi.html">http://morshkomitet.68edu.ru/kontaktyi.html</a>          Электронная почта: <a href="mailto:mkomitet@yandex.kg">mailto:mkomitet@yandex.kg</a>  <u>Управление образованием и наукой Тамбовской области</u>          Адрес: 392000, г. Тамбов, ул. Советская, 108,          Телефон: ф. 8(752)72-30-04          E-Mail: <a href="mailto:post@obraz.tambov.gov.ru">mailto:post@obraz.tambov.gov.ru</a></p> <p><u>Система договорных отношений, регламентирующих деятельность детского сада представлена:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;</li> <li>✓ Трудовым договором с руководителем ДОУ;</li> <li>✓ Коллективным договором;</li> <li>✓ Договором о закреплении за муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №11 «Чебурашка» №31 от 19.09.2008 г.;</li> <li>✓ Договором с родителями;</li> <li>✓ Договором с централизованной бухгалтерией;</li> </ul>
<p>Дата создания</p>	<p>1967 г.</p>
<p>Наличие и реквизиты документов ДОУ:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устав, утвержденный Постановлением администрации города от 31.01. 2014г. №110;</li> <li>✓ Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы №14/186, серия РО № 031240, выдана 25.10.2011 г., Управление образования и науки Тамбовской области. Срок действия лицензии - бессрочно.</li> <li>✓ Свидетельства серия 68-АБ №130 762 от 30.04.2010 г. о закреплении за ДОО здания детского сада общей площадью 919,9 кв. м. в оперативное управление;</li> <li>✓ Свидетельства серия 68-АБ №148839 от 04.06.2010 г. о закреплении за ДОО участка площадью 3180 кв. м. на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация;</li> <li>✓ Свидетельства серия 68-АБ №148839 от 04.06.2010 г. о закреплении за ДОО участка площадью 3180 кв. м. на бессрочное пользование земельным участком, на котором размещена организация;</li> </ul> <p>Свидетельство о государственной регистрации юридического Лица (ОГРН) 1026801031740, выданное Межрайонной инспекцией МНС России по г. Моршанску в Тамбовской области № 7, от 27.08.1997 г. №407, серия 68 № 664453;</p>

	<p>Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации, выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой Службы №7 по Тамбовской области (Территориальный участок в г. Моршанске МРИ ФНС № 7 по тамбовской области, 6826);</p> <p>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, выданное МРИ ФНС № 7 по Тамбовской области от 28.09.2011 г., серия 68 №1541535</p>
--	---

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 11 «Чебурашка» (далее – МБДОУ №11 «Чебурашка»)

В детском саду в 2025 году функционировало 5 групп:

4 группы общеразвивающей направленности

1 группы комбинированной направленности

Предмет деятельности Учреждения - реализация основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Кроме основной, иными целями деятельности Учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей воспитанников для развития их творческих и иных способностей по запросам родителей (законных представителей);
- укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения: с 7.30 до 18.00 часов ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

## **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2025 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ №11 «Чебурашка» утвержденного приказом заведующего от 27.01.2025 №39 –О/Д, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС дошкольной организации требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В целом, РППС групп соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, может использоваться для реализации федеральной образовательной программы. Предметно-пространственная среда образовательной организации соответствует возрасту воспитанников, согласно ФГОС ДО, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. Воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно - эмоциональных перегрузок, отрицательно

сказывающихся на их физическом и психическом здоровье. Размещение оборудования в целом, имеет гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. Однако, не всегда в достаточной мере прослеживается критерий соблюдения принципа трансформируемости и мобильности, которая предполагает наличие в группе легких конструкций, модулей, ширм, мебели, занавесок и др. приспособлений, легко изменяющихся функционально. Эти конструкции помогут, как воспитателю ситуационно изменить обучающую среду, так и дадут детям возможность самостоятельно обустроить, обжить пространство по своему усмотрению.

Образовательное пространство групп оснащено необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и требованиями программы.

Развивающая среда во всех группах современна, интересна, эстетична. Все пространство РППС групп безопасно, соответствует СанПиН, правилам пожарной безопасности.

Создавая предметно-пространственную развивающую среду, педагоги образовательной организации учитывают принципы:

- целесообразности и рациональности,
- доступности и открытости;
- соответствия возрасту;
- активности, самостоятельности и творчества;
- стабильности – динамичности развивающей среды;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого;
- сочетания привычных и неординарных элементов в эстетической организации среды;
- открытости природе, культуре, своего «Я»;
- учета половых и возрастных различий детей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

В детском саду функционирует 5 групп:

- группа общеразвивающей направленности от 1 до 3 лет - с наполняемостью 15 детей;
  - группа общеразвивающей направленности от 3 до 4 лет - с наполняемостью 20 детей;
  - группа общеразвивающей направленности от 4 до 5 лет - с наполняемостью 18 детей;
  - группа комбинированной направленности от 5 до 6 лет - с наполняемостью 15 ребенок;
  - группа общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет - с наполняемостью 18 детей;
- Все воспитанники проживают в микрорайоне.

Проектная мощность: 86 детей

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания), является сквозным направлением, охватывает все направления воспитания;

4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя обще садовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы и регионального компонента, входит в структуру образовательной программы МБДОУ №11 «Чебурашка».

Групповые планы строятся на основе возрастных особенностей и индивидуальных интересов детей, а также материала, рекомендованного комплексной образовательной программой. В младшем дошкольном возрасте акцент сделан на формировании самостоятельности ребенка в быту и сенсорное развитие, в среднем - на формировании представлений о труде человека и профессиях, а также о семье, формировании эталонных представлений о добре и зле на основе художественной литературы, в старшем возрасте – представлении о стране и государстве, формировании начальных географических и исторических знаний, формировании культуры поведения в общественных местах и представлений о правилах вежливости.

Общесадовые мероприятия строились с опорой на календарь праздников и памятных дат и включают в себя:

- гражданские праздники - День Матери, Новый год, 8 Марта, 23 Февраля, 9 Мая;
- традиционные сезонные праздники на основе фольклора - Осенины, Масленица, Рождественский и Пасхальный Фестиваль.
- профессиональные праздники - День воспитателя, День повара, День космонавтики, День российской науки;
- экологические праздники - День земли, День воды, День птиц, День домашних питомцев;
- культурологические праздники - День музыки, День театра, День детской книги, День поэзии, День музеев;
- памятные даты - день рождения А.С. Пушкина, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, А.Л. Барто;
- праздники социально-коммуникативной направленности - День улыбки, День «Спасибо», День дружбы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Для проведения мероприятий педагоги использовали вариативные формы образовательной деятельности: Театрализованные постановки, музыкально - танцевальные композиции, концерты, временные экспозиции (выставки), фестивали детского художественного творчества, экскурсии.

В результате анализа системы мероприятий по реализации рабочей программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации. Мероприятия проведены в полном объеме с применением вариативных форм организации, вся информация опубликована на официальном сайте детского сада, официальной странице социальной сети ВКонтакте.

### **Результаты коррекционной работы**

В 2025 учебном году с целью коррекции звуковой стороны речи, грамматического строя речи, фонематического и общего недоразвития речи, воспитания у детей правильной, чёткой, выразительной речи с помощью специальных логопедических приёмов и методов, систематически велась коррекционная работа с воспитанниками, имеющими нарушения речи.

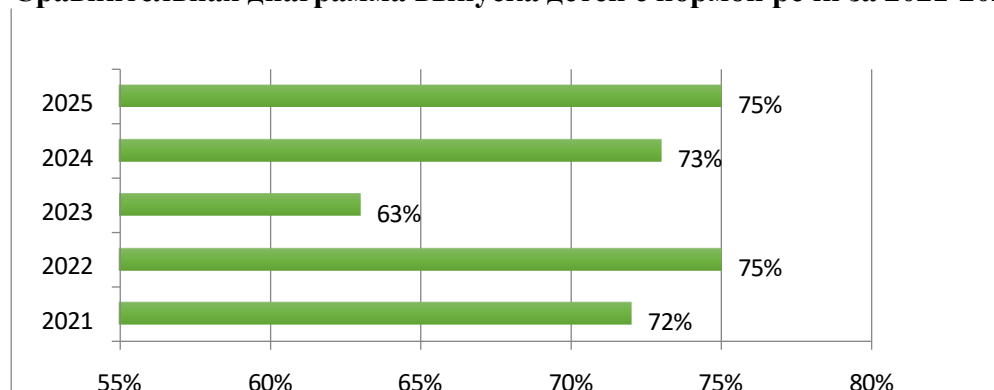
По итогам психолого – медико – педагогической комиссии города Моршанска, которая проходила в мае 2025 года, было зачислено 6 воспитанников по набору и 1 человек на продолжение, по итогам психолого- педагогического консилиума ДОУ зачислено 7 человек. С воспитанниками ОВЗ, велась целенаправленная работа по индивидуальным образовательным маршрутам.

С сентября по декабрь 2025 года 1 человек выпущен с нормой речи.

На декабрь месяц 2025 учебного года, количество воспитанников, имеющих различные нарушения речи, составило 6 человек.

Выпуск детей речью N норма в мае 2025 года по итогам заключений психолого – медико – педагогической комиссии города Моршанска и психолого педагогического консилиума ДОУ, составил по учреждению 75%.

**Сравнительная диаграмма выпуска детей с нормой речи за 2021-2025 год**



Качество эффективности коррекционной логопедической работы на 2% выше, чем в 2024 году. Данный показатель, достигнут благодаря осуществлению квалифицированной профилактической, коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения речи; организации коррекционно - развивающей среды, стимулирующей речевое и личностное развитие ребенка; своевременному выявлению детей с речевыми нарушениями; корректировке и предупреждению речевых нарушений во всех видах деятельности. Подтверждается результатами заключительной диагностики.

**ВЫВОД:** Работа логопедической службы детского сада была достаточно эффективной, что подтверждается результатами. По итогам обследования территориальной ПМПК г. Моршанска результативность коррекционной работы составляет 75%. Годовой план организационно-методической и коррекционно-развивающей работы и все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

По результатам работы за 2025 учебный год были определены следующие задачи коррекционной работы с воспитанниками на 2026 учебный год:

- продолжать использовать традиционные и инновационные технологии, направленных на коррекцию речевых нарушений у воспитанников.
- подготовка кадров, ориентированных на интеграцию, информированных в вопросах сопровождения детей с ОВЗ в группах (курсы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации)

### **Дополнительное образование**

В течении учебного года с детьми дошкольного возраста проводились занятия по дополнительному образованию. Запись проходила с учетом желания детей и запросов

родителей. В апреле месяце традиционно прошли творческие отчеты специалистов дополнительного образования.

Отчетность:

✓ выставки детских работ по тестопластике, бисероплетению, нетрадиционному рисованию, фото стенд для родителей.

✓ Концерты кружков «Каприз» и «Веселые нотки» и показ танцевальных композиций кружка «Ритмика для дошколят».

Детский сад «Чебурашка» помогает каждому ребенку проявить и раскрыть свои способности, узнать много нового, а также быстрее развиваться и расти здоровым. Занятия в кружках позволяют ребёнку раскрыться, а родителям (законным представителям) ребёнка увидеть весь спектр его истинных возможностей и сферу будущих интересов.

В дошкольном возрасте ребенок может посещать сразу несколько кружков, поскольку занятия для малышей не утомительны, и построены в игровой форме.

Все они направлены на гармоничное развитие личности ребёнка и не требуют от него особых способностей и талантов.

**Предлагаемые платные образовательные услуги разделены по направлениям:**

№ п/п	Наименование дополнительных программ	Количество занятий в месяц	Время работы	Количество детей
<b>Художественной направленности</b>				
1.	«Каприз» (от 5 до 6, от 6 до 7)	8	Сентябрь- май	25
<b>физкультурно- спортивной направленности</b>				
1	«Ритмика для дошколят» (от 5 до 6, от 6 до 7)	8	Сентябрь- май	25
<b>социально –педагогической направленности</b>				
1	«Ступенька к школе»		Сентябрь- май	20

На данный момент охват дополнительным платным образованием 70 детей, что составляет 81 % от общего количества детей ДООУ.

**Дополнительные бесплатные образовательные услуги:**

1	«Волшебная радуга»	8	Сентябрь- май	10
2.	«Весёлые нотки»	8	Сентябрь- май	10
3	«Мукосолька»(от 2 - до 5 лет)	8	Сентябрь- май	20

Охват дополнительным бесплатным образованием составляет 40 детей , что составляет 46 %

**Выводы:** Детский сад обеспечивает оказание услуги в полном объеме, в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон.

Детский сад обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой.

Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время

на основании письменного заявления.

Вместе с тем, в настоящее время существует целый комплекс проблем, который сдерживает развитие и приводит к снижению качества дополнительного образования. Так отсутствие помещений может привести не только к снижению качества, но и к отмене услуги вовсе. Тем не менее, приоритетной задачей ДОУ остается развитие сферы дополнительного образования детей, т.е. повышение доступности услуг и обеспечения их соответствия изменяющимся потребностям родителей.

**Задачи наследующий учебный год по развитию дополнительных образовательных услуг:** Увеличение охвата детей, пользующихся дополнительными платными образовательными услугами. за счёт введения новых дополнительных образовательных программ художественной, социально – педагогической направленности.

## **II. Система управления организацией**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОУ на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности. В соответствии с Программой развития МБДОУ № 11 «Чебурашка» спроектирована оптимальная система управления ДОУ, которая реализуется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства Российской Федерации. Уровневая структура управления позволяет обеспечить стратегическое, тактическое, оперативное управление ДОУ. Управление ДОУ № 11 строится на принципах единоначалия и самоуправления. В управление включены участники образовательного процесса: - родители (законные представители), общественность (Общее собрание коллектива Учреждения, Совет Учреждения, Собрание родителей, Общее собрание трудового коллектива), - педагоги (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогов, родителей. В ДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного процесса. В рамках реализации программы развития сформирована система управления, которая позволяет:

- ✓ обеспечивать высокий уровень образования детей на каждой возрастной ступени;
- ✓ формировать конкретный образовательный запрос к методической службе и системе повышения квалификации педагогов;
- ✓ обогащать систему образования ДОУ новыми процессуальными умениями, творческим подходом к решению проблем, связанных с обучением и воспитанием дошкольников;
- ✓ создать условия социально-психологического комфорта и защищенности всех участников образовательного процесса;
- ✓ обеспечить соблюдение действующих правовых норм и правил;
- ✓ совершенствовать систему интеграции образовательных факторов: ДОУ, семьи, микро и макросоциума,;
- ✓ создать механизм управления на основе уважения, доверия, успеха с целью перевода ДОУ в режим демократического самоуправления.

Созданная система управления образовательного учреждения, позволила максимально эффективно реализовать потенциал каждого субъекта образовательных отношений в деле достижения поставленных целей.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детского сада являются:

- ООД - организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

По результатам мониторинга образовательной деятельности детский сад является стабильно-работающим дошкольным образовательным учреждением, подтверждением чему являются данные систематического анализа освоения воспитанниками основных разделов программы. Анализ качества и уровень работы по основным образовательным направлениям показывает положительную динамику психического, личностного развития воспитанников, высокой уровень их информированности в соответствии с реализуемой общеобразовательной программой. На конец 2025 года высокий и средний уровень освоения общеобразовательной программы развития и воспитания детей в детском саду имеют 95 % детей.

#### *Результаты готовности детей к школе*

Качественный анализ образовательных достижений за 2024-2025 учебный год позволяет сделать вывод о положительной динамике в группах детей дошкольного возраста (6 – 7 лет) в аспекте подготовки детей к школе. Отмечается наличие у воспитанников необходимых учебных компетентностей, самооценки, мотивации: у них сформированы

представления о целостной картине окружающего мира, имеются представления о причинно- следственных связях. Они хорошо воспринимают и четко выполняют указания педагога, умеют принимать поставленную задачу, сформированы учебные мотивы, имеется стойкий интерес к новому и нацеленность на получение новых знаний. Таким образом, уровень готовности выпускников МБДОУ №11 «Чебурашка» к школьному обучению по результатам диагностики оценивается как хороший; уровень сформированности произвольности в основном соответствует возрастным нормам.

Таким образом, образовательный процесс мы строим с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка. Индивидуализация достигается за счет учета наличного уровня развития каждого ребенка и планирования деятельности, которая гарантировала бы каждому ребенку возможность добиться успеха.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

### ***Результаты работы по снижению заболеваемости.***

На протяжении многих лет в ДОУ ведется комплексная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Медицинское обслуживание в детском саду осуществляется на основании договора о медицинском обслуживании детей специалистами ТОГБУЗ «Моршанская ЦРБ», к сожалению, в ДОУ вакантна ставка медицинской сестры.

Поэтому проведение лечебно-профилактических и санитарно-гигиенических мероприятий, содействующие сохранению здоровья детей, проводят воспитатели и заведующий.

Работники детского сада периодически проходят медицинское обследование, не реже 1 раза в год.

В 2025 году большое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям (т. е. повышения сопротивляемости организма ребёнка заболеваниям). Наиболее критическим для повышения заболеваемости являются периоды межсезонья (весна-осень).

Оздоровительная работа в ДОУ носит профилактический характер.

Профилактическая работа включает в себя:

<b>Разделы и направления работы</b>	<b>Формы работы</b>
Использование вариативных режимов дня	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ шадящий режим дня;</li> <li>✓ индивидуальный режим дня</li> </ul>
Психологическое сопровождение развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ психолого-медико-педагогическая поддержка ребёнка в адаптационный период;</li> <li>✓ создание психологически комфортного климата в ДОУ;</li> <li>✓ создание у детей собственной побудительной мотивации в различных видах деятельности;</li> <li>✓ личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагога с детьми;</li> <li>✓ изучение особенностей развития и социализации детей;</li> <li>✓ развитие эмоциональной сферы детей</li> </ul>
Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ утренняя гимнастика;</li> <li>✓ физкультминутки;</li> <li>✓ физкультурные занятия;</li> <li>✓ гимнастика пробуждения;</li> <li>✓ индивидуальные занятия;</li> <li>✓ подвижные игры;</li> <li>✓ спортивные праздники;</li> <li>✓ упражнения на воздухе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке.</li> </ul>
Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развитие представлений и навыков здорового образа жизни;</li> <li>✓ воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, интереса и любви к физической активности;</li> <li>✓ словесно-наглядные, сюжетно-ролевые игры по развитию представлений и навыков здорового образа жизни;</li> <li>✓ формирование основ безопасности жизнедеятельности;</li> <li>✓ моделирование ситуаций по формированию основ безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>
Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ скорректированный режим дня;</li> <li>✓ мероприятия, направленные на снятие адаптационного синдрома;</li> <li>✓ гимнастика пробуждения;</li> <li>✓ витаминотерапия; пролечивание оксолиновой мазью (рекомендация родителям), витаминпрофилактика (рекомендация родителям);</li> <li>✓ фитотерапия (лук, чеснок).</li> <li>✓ подбор оптимальной слойности одежды при различных температурах в группе и на улице;</li> <li>✓ режим проветривания;</li> <li>✓ специфическая и неспецифическая профилактика ОРВИ и гриппа;</li> <li>✓ ежегодные профилактические осмотры детей;</li> <li>✓ физкультурные занятия;</li> <li>✓ игры на свежем воздухе;</li> <li>✓ режим сквозного и одностороннего проветривания в течение дня;</li> <li>✓ умывание рук до локтя водой с постепенным понижением температуры;</li> <li>✓ общие воздушные ванны;</li> <li>✓ световоздушные и солнечные ванны в весенне-летний сезон;</li> </ul>
Закаливающие мероприятия факторы: вода, воздух, солнце.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ прогулки,</li> <li>✓ утренняя гимнастика,</li> <li>✓ гимнастика после сна,</li> <li>✓ босоное хождение,</li> <li>✓ контрастные воздушные ванны.</li> </ul>
Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами</li> </ul>

При организации образовательного процесса в ДОО соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, закаливающие процедуры, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом здоровья ребенка.

Профилактическая и лечебно-профилактическая работа в ДОО осуществляется во взаимодействии с врачами Моршанской ЦРБ, которые проводят углубленный осмотр детей. Данные углубленного осмотра каждого ребенка отражаются в личных медицинских картах, и в листах здоровья (в каждой возрастной группе).

На информационных стендах для родителей регулярно размещается материал по профилактике простудных и вирусных заболеваний, советы и рекомендации по приобщению детей к здоровому образу жизни. В ДОО организуются спортивные мероприятия с привлечением родителей. Но, как правило, мало семей принимают в них участие.

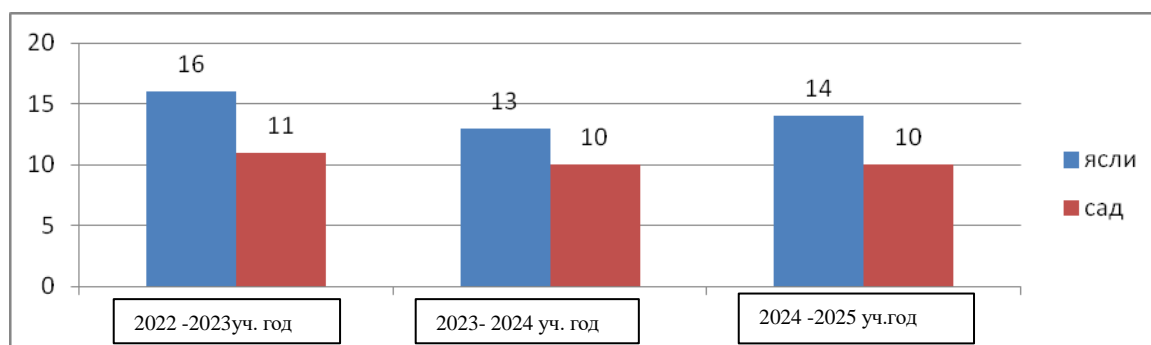
В течение года велась большая работа по физическому воспитанию детей. Все занятия проводились в системе, ежедневно проводилась индивидуальная работа с детьми. Использовалось нетрадиционное оборудование: корригирующие дорожки, мячики - ёжики,

скамейки разных размеров и высоты.

В целях сотрудничества с родителями, по формированию здорового образа жизни у детей, проводились консультации, спортивные мероприятия, праздники, групповые родительские собрания.

Но, несмотря на все вышесказанное, пропуски по болезни были значительные. Это связано с тем, что эпидобстановка в холодный период года была не совсем благополучная. Значит необходимо объединить усилия детского сада и семьи, проводить более широкую пропаганду профилактических и закаливающих мероприятий.

**Среднее количество пропусков по болезни 1 ребенком**



Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Учреждении разработана Программа организации внутренней оценки системы качества образования (далее - ВСОКО) муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада.

ВСОКО - это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в детском саду. Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 «Об образовании Российской Федерации». Внутренняя система оценки качества дошкольного образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами.

Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся образовательной сферы. Целью

ВСОКО является установление соответствия имеющегося качества образования с требованиями законодательства в сфере образования РФ, региональными и муниципальными стратегическими документами, потребностями и индивидуальными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей)

В качестве направлений оценки определены:

- оценка качества ОП ДО детского сада;
- качество условий, которые созданы для реализации образовательной деятельности;
- качество организации образовательной деятельности;
- качество результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности.

Направления и цели оценочной деятельности в детском саду закрепляет «Положение о внутренней системе оценки качества образования».

Для оценки качества образования используются:

- процедуры внутренней оценки,
- результаты/процедуры внешней оценки.

В качестве источников данных для оценки качества образования:

- контроль качества образования (тематический, оперативный, текущий);
- результаты мониторинга Образовательной программы дошкольного образования детского сада;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты анкетирования (педагогов, родителей);
- самоанализ, самооценка деятельности педагогов;
- посещение образовательных мероприятий и игровых образовательных событий, других мероприятий, организуемых педагогами детского сада.

Субъектами внутренней оценки качества образования в Учреждении являются все участники образовательных отношений в соответствии с возлагаемыми функциями:

- сотрудники дошкольной образовательной организации;
- родители (законные представители);
- дети.

Анализ и интерпретацию информации осуществляют:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- рабочая группа, по оценке качества образования.

По результатам проведения процедур внутренней системы оценки качества образования руководителем дошкольной образовательной организации принимаются управленческие решения.

На основании внутренней системы оценки качества в 2025 году в Учреждении были получены следующие результаты:

### ***Результаты оценки качества ОП ДО***

В Учреждении реализуется Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) в группах общеразвивающей и комбинированной направленности.

Уровень качества программы ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

### *Результаты оценки психолого-педагогических условий*

Посещение образовательной деятельности детей показало, что большинство сотрудников создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми:

- общаются с детьми дружелюбно, уважительно, вежливо, ласково;
- поддерживают доброжелательные отношения между детьми;
- голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум;
- взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей;
- в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»;
- учитывают потребность детей в поддержке взрослых.

Внутренняя оценка качества психолого-педагогических условий выявила, что большинство педагогов показали хороший уровень построения образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития.

### *Результаты оценки кадровых условий*

На данный момент дошкольное учреждение укомплектовано педагогами полностью, коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат.

План аттестационных мероприятий в 2025 году выполнен в полном объеме.

Внутренняя оценка качества кадровых условий выявила показатель хорошего уровня развития кадрового потенциала. Педагогический коллектив детского сада стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребёнка. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы. Требуется методическая работа по мотивации педагогов к более активному участию в профессиональных конкурсах.

### *Результаты оценки материально-технических условий*

В рамках контрольно-оценочных процедур было установлено:

Материально-техническая база реализации ООП ДО соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников детского сада. В детском саду созданы условия для полноценного воспитания и развития воспитанников.

Коллектив образовательной организации постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

Материально-техническая база позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ООП ДО.

Однако необходимо продолжать совершенствовать материально-техническую базу Учреждения.

### *Результаты оценки развивающей предметно-пространственной среды*

Внутренняя оценка качества РППС показала, что среда отвечает требованиям ФГОС ДО и соответствует содержанию образовательных программ, реализуемых в Учреждении.

Но необходимо пополнять РППС новыми современными развивающими играми и игрушками, пособиями, конструкторами нового поколения.

### ***Результаты оценки качества организации образовательной деятельности***

Образовательный процесс в Учреждении представляет собой процесс взаимодействия взрослых и детей, носящий личностно-ориентированный характер, направленный на достижение социально значимых результатов. Модель образовательного процесса включает совместную деятельность взрослых и детей и самостоятельную деятельность ребенка.

Динамика показателей здоровья детей обеспечивается показателями физического развития, распределением по группам здоровья.

Уровень заболеваемости детей в детском саду в 2025 учебном году уменьшился. Этому способствовала оздоровительно-профилактическая работа.

Показателем качества результатов, которые были достигнуты в ходе образовательной деятельности является и участие детей детского сада в конкурсах, выставках, олимпиадах. В 2025 году воспитанники детского сада стали призерами муниципальных конкурсов. Этому способствовало раннее выявление педагогами способностей, склонностей и интересов детей.

### ***Достижения воспитанников детского сада в конкурсах муниципального уровня***

:

год	Статус конкурса	Номинация.	Участники	Занял место
2025 г. январь	Городское физкультурно - оздоровительное мероприятие	«Путешествие в страну Здоровья»	Дети подготовительной группы	Сертификат участника
2025 г. Январь	Карнавал новогодних игрушек	«Игрушка на городскую ёлку»	Паэгли Виетория	Диплом призёра
2025 г. Январь	Рождественский фестиваль	Музыкально – театрализованная постановка «Цветик семицветик»	Танцевальный коллектив «Каприз»	Грамота
2025 г. февраль	Эко кормушка	кормушка	Китаев Тимофей	Грамота призёра 2 место
2025г. май	Городское физкультурно - оздоровительное мероприятие	«Папа, мама, я спортивная семья»	Дети подготовительной группы	Сертификат участника
2025 г. май	Детский Пасхальный фестиваль	Музыкально – танцевальная композиция «Фронтные письма !»	Танцевальный коллектив «Каприз»	Грамота
2025г. октябрь	Дорога глазами детей	Поделка	Копылов антон	Диплом призёра
2025 г. Ноябрь	«Юные дарования»	«Художественное слово»	Решетникова Полина	Сертификат участника
2025 г. Ноябрь	«Юные дарования»	«Весёлые нотки »	Земцова Дарья	Диплом призёра
2025 г. Ноябрь	«Юные дарования»	«Задорный каблук»	Земцова Дарья	Сертификат участника

## V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад отличает стабильность кадрового состава: из 8 педагогов, 6 работают в дошкольном учреждении более 10 лет (75%).

Личные достижения педагогов в профессиональной деятельности:

5 человек награждены Почетной грамотой Управления образования и науки Тамбовской области

1 человек - Почётная грамота Просвещения Российской Федерации

*Характеристики педагогического коллектива:*

- по уровню образования:

Год	Численный состав	высшее	Среднее педагогическое
2025	8	3	5

- по квалификационным категориям:

год	Квалификационная категория		
	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности
2025	2	3	3

- по стажу работы:

Стаж работы	До 3	От 3 до 5	От 5 до 10	От 10 до 15	От 15 до 20	20 и более лет
Общий	0	2	0	1	2	3
педагогический	0	2	0	1	2	3

- распределение по возрасту:

Численный состав	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44	45-49	50-54	55-59	60 лет и старше
8	0	1	0	2	1	1	3	0

В Учреждении созданы нормативные, информационные, методические, организационно-содержательные условия для проведения аттестации педагогических работников. Ведется сопровождение педагогов при прохождении аттестации: проводятся информационные совещания, индивидуальные консультации, оказывается содействие для участия педагогов в мероприятиях, проводимых в городе, регионе. В 2025 году получила высшую квалификационную категорию – старший воспитатель Расторгуева Л.В.

За последние три года среди педагогов и административно-хозяйственных работников прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в Учреждении деятельности 8 человек.

Работа педагогического коллектива Учреждения отмечается стабильностью и положительной результативностью. Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в конкурсах различного уровня.

Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

Педагогические советы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования: основные понятия и общая характеристика;
- « LEGO – конструирование и робототехника как средство развития навыков конструкторской, исследовательской и творческой деятельности детей»
- В здоровом теле – здоровый дух!
- Консультации, семинары, практикумы:
  - Консультация «Обновление РППС в соответствии с обновленной ОП ДО»;
  - Деловая игра «Содержание программы и Методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП»;
- Консультация «Развитие конструирования в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству»
- В течение года консультации для аттестующихся педагогов.

- Административный регламент предоставления государственной услуги «Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Тамбовской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (утвержден приказом министерства образования и науки Тамбовской области от 23.09.2024 № 3143);

*В 2025 году педагоги детского сада приняли участие:*

1. Августовская секция педагогических и руководящих кадров .
2. Семинар – практикум «Формирование у детей предпосылок готовности к изучению технических наук средствами парциальной образовательной программы «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров » в соответствии с ФГОС дошкольного образования».
3. МО педагогов театрализованной деятельности «Сотрудничество педагога и музыкального руководителя в театрализованной деятельности детей».
4. ГТО педагогов раннего возраста «Организация образовательного процесса в группах раннего возраста с введением ФОП ДО».

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги детского сада зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Центром всей методической работы ДООУ является методический кабинет.

Библиотечно - информационное обеспечение хранится в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
- цифровом (CD и DVD дисков);
- электронном (сеть Интернет).

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- памяток, рекомендаций, консультаций, конспектов, сценариев;
- материалов Педагогических советов;
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьёй;
- по организации и проведению праздников в ДООУ.

Таким образом, в рамках выполнения основных задач методической работы методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

В МБДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете ДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы

МБДОУ.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

**ВЫВОД:** Учебно-методическое, обеспечение в МБДОУ частично соответствует требованиям реализуемой Федеральной образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электроннообразовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

*Анализ работы по оценке учебно – методического и библиотечноинформационного обеспечения позволил выявить проблемное поле*

✓ Учебно-методическое обеспечение в МБДОУ частично соответствует требованиям реализуемой федеральной образовательной программы

**Перспектива работы по данному направлению:**

✓ осуществить закупку учебно-методического комплекта в связи с переходом на Федеральную образовательную программу.

## VII. Оценка материально-технической базы

### Сведения об объектах ДОУ.

ДОУ № 11 «Чебурашка» размещено в двухэтажном здании.

Территория ДОУ площадью 3180 кв. м. ограждена забором и озеленена, оборудована наружным освещением. Мусорный бак расположен на территории в соответствии с требованиями СанПиН. Земельный участок делится на зону застройки и зону игровой деятельности. Зона застройки включает в себя здание, которые размещено в центре участка.

ДОУ №11 «Чебурашка» введен в эксплуатацию в 1967 году. Капитального ремонта в дошкольном учреждении не проводилось. Здание кирпичное, площадью 919, 9 кв. м.

В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены вода и канализация. Капитального ремонта не было. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Крыша требует текущего ремонта, имеется подвал, в котором проходят коммуникации.

В детском саду 5 *групповых комнат*, 2 из них имеют спальные помещения. Каждая группа имеет свой вход из общего коридора и запасные выходы через запасные двери. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиям СанПиН, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. В каждой группе имеются материалы и оборудование для поддержания санитарного состояния групп.

Оснащение предметно-пространственной пространственной среды соответствует возрасту детей и ФГОС ДО. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитываются требования ФГОС: она содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Для создания уюта и комфорта в детском саду во всех возрастных группах создана предметно-развивающая среда, которая почти соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования: игрушки, методические пособия, книги, настольные игры. В каждой группе имеются уголки природы с комнатными растениями согласно возрасту детей, где воспитанники ДОУ имеют возможность учиться ухаживать за растениями и наблюдать за ними. Предметно-пространственная организация групповых комнат обеспечивает выбор детьми центра для организации своей свободной деятельности:

- ✓ центр игры – сюжетно-ролевой и развивающие игры;
- ✓ центр экспериментирования;
- ✓ центр для художественного творчества;
- ✓ центр уголок художественной литературы;
- ✓ центр для развития музыкальной деятельности;
- ✓ уголок дорожной и пожарной безопасности;
- ✓ центр воды и песка (в группах раннего и младшего возраста).

Содержание предметно-пространственной среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей. В групповых помещениях ведется воспитательно-образовательная, развивающая работа с детьми и родителями

В ДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

*Набор дополнительных помещений*  
Музыкальный и физкультурный зал находятся на втором этаже здания и полностью

оборудованы инвентарем. Имеются фортепиано, музыкальный центр, плазменный телевизор, детские музыкальные инструменты, фонотека, костюмы, декорации, спортивное оборудование (скакалки, мячи, обручи, дуги, маты, тренажеры, шведская стенка, массажеры и разнообразные модули, сенсорные дорожки и т.д.

Программно-методические материалы соответствуют возрастным особенностям, учитывают индивидуальные особенности детей, планируются с учетом ФГОС ДО. В музыкальном зале проводятся круглые столы, педагогические советы, мастер-классы, родительские собрания и т.д., родительские собрания, обобщение и распространение опыта работы педагогического коллектива. А также, музыкальные и физкультурные занятия; утренняя гимнастика, праздники, развлечения, досуги; НОД в кружках дополнительного образования; презентации.

*Методический кабинет* находится на втором этаже здания. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, принтер, демонстрационные материалы, видеотека. Имеется паспорт методического кабинета. Состояние удовлетворительное.

*Кабинет заведующего* находится на втором этаже здания. Оснащен необходимым оборудованием. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников и родителей,

*Медицинский кабинет* находится на первом этаже здания. В нем имеются весы, ростомер, холодильник 1 шт., бактерицидная лампа, тонометр, шкафы для медикаментов. *В коридорах* ДОУ оборудованы стенды для выставки детских творческих работ; информационные стенды для родителей.

*Пищеблок* расположен на 1 этаже здания. В нем имеются следующие помещения: кухня, помещений для грязных работ, склад для овощей.

Состояние удовлетворительное. Оснащен необходимым технологическим оборудованием: имеется 1 газовая плита, с духовым шкафом, холодильное оборудование в количестве 2 шт., 1 электро – мясорубка, электро-водонагреватель, весы - 1 шт. Пищеблок оснащен всей необходимой посудой и инвентарем.

*Прачечная* находится на первом этаже здания . Состояние удовлетворительное. Имеется 1 стиральная машина, утюг, 1 ванна для грязного белья и мытья инвентаря, электро-водонагреватель.

*Склад для сыпучих продуктов* размещен на 1 этаже здания. Оснащён шкафами и тарой для хранения сыпучих и сухих продуктов. Состояние удовлетворительное.

*На территории* ДОУ оборудовано 5 участков с прогулочными верандами. На всех участках имеются зеленые насаждения, разбиты цветники. Требуется приобретение оборудования на участки.

На территории ДОУ проводятся ежедневные прогулки, игровая деятельность, досуги, праздники, развлечения, НОД по физическому развитию.

*Спортивная площадка* имеет беговую дорожку, отсыпанную песком, дорожку для прыжков в длину, турник, баскетбольное кольцо, в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН.

**Выводы:** Состояние материально - технической базы ДОУ по большей части соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащённость дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО только на 85 %. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное

развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Необходимо пополнить предметно - пространственную развивающую образовательную среду оборудованием, играми, игрушками, дидактическими пособиями в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений, в том числе с помощью привлечения внебюджетных финансовых средств.

Имеющееся оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	86
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	71
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:  8–12-часового пребывания	человек (процент)	86/100
12–14-часового пребывания		0/0
круглосуточного пребывания		0/0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:  по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0/0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0/0
присмотру и уходу		0/0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	37,1

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		5
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6/75
с высшей		2/25
первой		4/50
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2/25
больше 30 лет		3/37
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1/12
от 55 лет		3/37
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10/100
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/86
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да

инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6.5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	224.0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, результаты самообследования МБДОУ №11 «Чебурашка» свидетельствует о положительной динамике по большинству показателей результативности и эффективности его функционирования и развития; о качестве и доступности предоставляемых образовательных услуг. Учитывая результаты самообследования деятельности МБДОУ №11

«Чебурашка» за 2025 учебный год, можно сделать выводы:

Об эффективности методического сопровождения образовательной деятельности в детском саду:

- совершенствуется образовательная деятельность, созданы условия для полноценного физического и психического развития детей;
- наряду с базовым образованием в детском саду осуществляется дополнительное образование через внедрение кружковой работы, на платной и бесплатной основе;
- педагоги принимают участие в конкурсах различного уровня, проходят курсы повышения квалификации, осваивают современные педагогические технологии, в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП ДО.

На основании полученных результатов выявлено, что поставленные задачи в детском саду были реализованы. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о положительной динамике в усвоении образовательной программы. Эти данные свидетельствуют о том, что в детском саду созданы условия для познавательного, художественно-эстетического, физического и социально-коммуникативного и речевого развития дошкольников.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

#### ***Задачи развития образовательной организации в перспективе трёх лет***

1. Совершенствование системы комплексной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья
2. Расширение материально-технической базы, в соответствии с требованиями времени и задачами деятельности коллектива.
3. Использование в работе с родителями современных, интерактивных, нетрадиционных форм, ИКТ, которые будут способствовать включению родительского сообщества в жизнедеятельность дошкольной организации.
4. Усовершенствование модели мотивации и стимулирования педагогов для повышения качества предоставляемых образовательных услуг.

На сегодняшний день дошкольное учреждение работает в режиме постоянного развития, поиске новых форм и методов работы с детьми, педагогами и родителями.